



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
USR CAMPANIA – Ufficio VI Ambito Territoriale di NAPOLI – DR Campania - Ambito NA-22
ISTITUTO COMPRENSIVO “S. DI GIACOMO - E. DE NICOLA”
Via Case Lauritano, 1 ☎ 081.879.11.73 Cod. Meccanografico NAIC8EE005 Cod. Fiscale 82009300631
e-mail naic8ee005@istruzione.it P.E.C. naic8ee005@pec.istruzione.it sito web www.icdigiacomo-denicola.edu.it
80051 – AGEROLA - NA

Prot. n. 3515/VI.2

Agerola, 02/08/2022

Atti
Al Sito web istituzionale

OGGETTO: Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali TUTOR ed ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2– Azioni 10.1.1 e 10.2.2.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 /05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza

Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sottoazione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo: **Impariamo facendo**

CNP 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-60 CUP: J54C22000830001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 /05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e

ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n 2 del 18/12/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2020 – 2020-2021 – 2021/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 99 del 14/02/2022 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 82 del 29/11/2021 con la quale è stato deliberato il Regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 autorizzazione progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali sopra elencate con cui sottoscrivere contratti per le attività previste dal Progetto in questione,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti **figure professionali: TUTOR ed ESPERTI**

Per il ruolo di TUTOR

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Professionalità richiesta	n° ore
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport insieme	Insegnante scuola secondaria di I grado	30
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sempre più in alto	Insegnante di scuola primaria	30
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Climbing con gli dei	Insegnante di scuola primaria	30
10.1.1A	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Walk and learn	Insegnante scuola secondaria di I grado	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti in scena	Insegnante scuola secondaria di I grado	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Attori in erba	Insegnante scuola secondaria di I grado	30
10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Ceramicando	Insegnante di scuola primaria	30

Per il ruolo di ESPERTO

<i>Azione</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Professionalità richiesta</i>	<i>n° ore</i>
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport insieme	Laureato in Scienze motorie	30
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sempre più in alto	Istruttore di Arrampicata sportiva AICS/CONI	30
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Climbing con gli dei	Istruttore di Arrampicata sportiva AICS/CONI	30
10.1.1A	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Walk and learn	Guida escursionistica	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti in scena	Laurea attinente al modulo	30
10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	Attori in erba	Laurea attinente al modulo	30
10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Ceramicando	Ceramista	30

Art. 2 Descrizione dei profili richiesti

La figura del **TUTOR** dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- curare le procedure di inserimento della documentazione relativa ai moduli nella Piattaforma informatica predisposta dall'Amministrazione competente;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accedere con la sua password al sito dedicato.

Per ciò che riguarda la Struttura del Corso di sua competenza:

- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire e inserire: competenze specifiche (obiettivi operativi), fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica), metodologie, strumenti, luoghi.

Nei confronti dell'istituzione scolastica dovrà:

- definire con la scuola il calendario delle attività e concordare ogni eventuale variazione;
- osservare incondizionatamente l'applicazione e il rispetto delle disposizioni vigenti in materia;
- presentare al termine dell'attività una dettagliata relazione e fornire tutta la documentazione richiesta per il pagamento;
- conoscere, condividere e attuare gli obiettivi dell'Istituto scolastico;

- attenersi al Regolamento di Istituto.

La figura dell'ESPERTO dovrà svolgere i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico o suo delegato;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, completa di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e criteri di valutazione;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività mettendo in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- predisporre, in sinergia con i docenti interni, la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico prodotto (fotografie, ecc.);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione compilando, a conclusione dell'incarico, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito in orario extracurricolare;
- gestire, per la parte di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti PON);
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Art. 3 Presentazione domande e selezione

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Di Giacomo – De Nicola" via Case Lauritano 1, 80051 Agerola (Napoli), secondo il modello A allegato, insieme all'allegato B (autovalutazione titoli), al documento di identità valido e al curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 14.00 del giorno 17/08/2022**. Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale ruolo intende porre la propria candidatura. E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

La domanda può essere recapitata in forma cartacea o per posta elettronica, inviata dalla propria casella di posta elettronica all'indirizzo naic8ee005@istruzione.it. Sulla busta o nell'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura "**Reclutamento esperti o tutor PON FSE-FDR Socialità, apprendimenti, accoglienza**". Le candidature saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della griglia di valutazione indicata nell'allegato B. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato più giovane.

Si specifica che per gli esperti interni, ai sensi delle vigenti disposizioni che regolano la materia, verrà data priorità nella selezione: si procederà, infatti, alla selezione di esperti esterni solo in assenza di esperti interni in possesso dei requisiti richiesti.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione per tutor e docenti interni ed entro 15 giorni dalla data di pubblicazione per esperti esterni. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali. I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. Gli incarichi saranno affidati, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 Condizioni finanziarie

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di:

- 30,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per l'incarico di TUTOR;
- 70,00 (trenta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per l'incarico di ESPERTO.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate. Nulla è dovuto all'incaricato per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art.6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Criscuolo Maria.

Art.7 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e nell'apposita sezione del Sito istituzionale della scuola www.icdigiacomo-denicola.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione;

Allegato B1 – Autovalutazione titoli TUTOR;

Allegato B2 – Autovalutazione titoli ESPERTO INTERNO/ESTERNO.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Criscuolo

Maria Criscuolo

TUTOR - Ceramicando, per h. 30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B1 o B2 (autovalutazione titoli)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmata non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA.

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto "Di Giacomo – De Nicola" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

Firma _____

AUTOVALUTAZIONE TITOLI PER IL TUTOR

			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti		
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti		
MASTER UNIVERSITARI e CORSI DI PERFEZIONAMENTO	Max 2	5 punti cad.		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 1	5 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON – POR) SULLA GESTIONE DEI PON FSE – FESR E SULL'UTILIZZO DE PIATTAFORME RELATIVE	Max 5	2 punti cad.		
ESPERIENZA DI FORMATORE	Max 2	5 punti cad.		
COLLABORAZIONE NELLE ATTIVITÀ DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA (funzione strumentale, collaboratore del ds, referente commissioni, responsabile di plesso, coordinatore di classe, animatore digitale)	Max 5	1 punti cad.		
CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Max 5	1 punti cad.		
TOTALE Max 100 punti				

Data _____

Firma _____

AUTOVALUTAZIONE TITOLI PER L'ESPERTO INTERNO ED ESTERNO

			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15 punti		
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti		
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti		
DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1	5 punti		
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1	3 punti		
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO – CORSO DI PERFEZIONAMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 2	2 punti cad.		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Max 1	2 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE	Max.1	2 punti		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	3 punti cad.		
ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	2 punti cad.		
ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.		
ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 2	5 punti cad.		

CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 3	2 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 4	3 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 1	2 punti cad.		
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 2	2 punti cad.		
TOTALE Max 100 punti				

Data _____

Firma _____