

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE: I, II e III

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse	Padroneggia con sicurezza e disinvoltura diversi schemi motori di base e sa adattarli a coordinate spazio – temporali	10
	Padroneggia con sicurezza diversi schemi motori di base e sa adattarli a coordinate spazio – temporali	9
	Padroneggia con diversi schemi motori di base e sa adattarli a coordinate spazio – temporali	8
	Si muove utilizzando gli schemi motori di base adattandoli a parametri spaziotemporali	7
	Padroneggia gli schemi motori di base, adattandoli a parametri spazio – temporali, in modo parziale	6
	Padroneggia gli schemi motori di base in modo parziale ed incerto, con limitata autonomia, e non sa adattarli a parametri spaziotemporali	5
	Padroneggia gli schemi motori di base in modo scarso, con limitata autonomia, e non sa adattarli a parametri spaziotemporali	4
Utilizza aspetti comunicativo relazionale del messaggio corporeo	Comunica con il proprio corpo in modo consapevole e perfetto, esprimendo i propri stati d'animo e le emozioni, attraverso diverse forme di corporeità	10
	Comunica con il proprio corpo consapevolmente, esprimendo i propri stati d'animo e le emozioni, attraverso diverse forme di corporeità	9
	Comunica con il proprio corpo in modo adeguato i propri stati d'animo e le emozioni, attraverso diverse forme di corporeità	8
	Esprime con semplicità i propri stati d'animo e le emozioni, attraverso diverse forme di corporeità	7
	Esprime con semplicità i propri stati d'animo attraverso diverse forme di corporeità	6

	Esprime, con scarso autocontrollo, i propri stati d'animo attraverso diverse forme di corporeità	5
	Esprime, con scarso autocontrollo, i propri stati d'animo attraverso poche forme di corporeità	4
<i>Partecipa alle attività gioco-sport rispettandone le regole</i>	Partecipa in modo esaustivo alle attività sportive, ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti	10
	Partecipa in modo proficuo alle attività sportive; conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri	9
	Partecipa in modo adeguato alle attività sportive, lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo e rispetta le regole	8
	Partecipa in modo soddisfacente alle attività sportive, lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni	7
	Partecipa in modo essenziale alle attività sportive, lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni	6
	Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare	5
	Partecipa poco all'attività assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare	4