

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**CLASSE: III**

<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: si orienta nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</b>	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.	<b>10</b>
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con completa padronanza.	<b>9</b>
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.	<b>8</b>
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento abbastanza correttamente.	<b>7</b>
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	<b>6</b>
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale.	<b>5</b>
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo confuso e frammentario.	<b>4</b>
<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</b>	Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.	<b>10</b>
	Legge le diverse carte geografiche in modo sicuro.	<b>9</b>
	Legge le diverse carte geografiche in modo soddisfacente..	<b>8</b>
	Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo	<b>7</b>
	Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.	<b>6</b>
	Legge le diverse carte geografiche in modo parziale.	<b>5</b>

	Legge le diverse carte geografiche in modo frammentario e confuso.	<b>4</b>
<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</b>	Conosce pienamente e con sicurezza gli elementi fisici e antropici dei continenti.	<b>10</b>
	Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici dei continenti.	<b>9</b>
	Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici dei continenti.	<b>8</b>
	Conosce in modo abbastanza sicuro gli elementi fisici e antropici dei continenti.	<b>7</b>
	Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici dei continenti.	<b>6</b>
	Conosce in modo frammentario gli elementi fisici e antropici dei continenti.	<b>5</b>
	Conosce e riconosce gli elementi fisici e antropici del territorio in modo lacunoso e inadeguato.	<b>4</b>
<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</b>	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.	<b>10</b>
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo consapevole.	<b>9</b>
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.	<b>8</b>
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo abbastanza sicuro.	<b>7</b>
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.	<b>6</b>
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.	<b>5</b>
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo estremamente lacunoso.	<b>4</b>