

RUBRICA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DISCIPLINA: RELIGIONE

CLASSI PRIME-SECONDE-TERZE

Competenze	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Giudizio sintetico
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia personale elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce imparando ad apprezzarli dal punto di vista spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<p>Ottima conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali.</p> <p>Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale.</p> <p>Si esprime in modo molto appropriato.</p> <p>Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure.</p> <p>Rielabora in modo autonomo ed originale</p>	OTTIMO
	<p>Conoscenza e presentazione ordinata degli argomenti con qualche apporto personale.</p> <p>Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato.</p> <p>Individua e risolve problemi complessi.</p> <p>Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.</p>	DISTINTO
	<p>Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti.</p> <p>Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti.</p> <p>Si esprime in modo corretto.</p> <p>Abilità nel risolvere problemi abbastanza semplici.</p> <p>Coglie spunti per riferimenti all'interno della disciplina.</p>	BUONO
	<p>Conoscenza degli argomenti talvolta un po' superficiale e frammentaria.</p> <p>Esplícita i significati anche se frammentariamente. Si esprime in modo accettabile.</p> <p>Riesce a cogliere la portata dei problemi anche se in un contesto nuovo e semplice, fornendo prestazioni complessivamente adeguate alle richieste.</p>	SUFFICIENTE
	<p>Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti.</p> <p>Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.</p> <p>Non coglie appieno la complessità dei problemi.</p> <p>Solo guidato affronta situazioni nuove in un contesto semplice con prestazioni non adeguate alle richieste</p>	NON SUFFICIENTE