

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: II

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	10
	Utilizza con padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	9
	Utilizza le fonti storiche in modo appropriato per ricavare informazioni e conoscenze.	8
	Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze.	7
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali.	6
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie.	5
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni in modo inadeguato e confuso.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: stabilisce relazioni tra i fatti storici.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	10
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con pertinenza e padronanza.	9
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	8
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con adeguata padronanza e pertinenza.	7
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	6
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza.	5

	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo frammentario, confuso ed improprio.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo approfondito.	10
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo appropriato.	9
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo soddisfacente.	8
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo esauriente.	7
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali nelle linee essenziali.	6
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo superficiale.	5
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo lacunoso e confuso.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	Conosce e rielabora con completa padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	10
	Conosce e rielabora con padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	9
	Conosce e rielabora con buona padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	8
	Conosce e rielabora con adeguata padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	7
	Conosce e rielabora con sufficiente padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	6
	Conosce e rielabora con parziale padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	5
	Non conosce e rielabora in modo inadeguato aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	4