

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: Matematica

CLASSE: I

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
NUMERI Sapere confrontare i naturali e disporli su una semiretta. Sapere confrontare le frazioni, scegliendo il modo più appropriato di operare. Sapere confrontare numeri razionali positivi, sotto forma di frazioni o decimale. Sapere eseguire semplici calcoli anche mentali, utilizzando le proprietà delle operazioni e delle potenze. Sapere eseguire semplici espressioni	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	10
	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;	9
	Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli	8
	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	7
	Se guidato/a, possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole.	6
	Anche se guidato/a, possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto	5
	Anche se guidato/a, possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto	5
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
SPAZIO E FIGURE Disegnare segmenti ed angoli. Sapere utilizzare le varie unità di misura. Sapere operare conversioni. Saper calcolare perimetri di triangoli e quadrilateri.	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo completo e approfondito. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità.	10
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo completo. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità.	9
	Rappresenta, confronta e analizza figure a vari livelli. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.	8
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo globale. Sa applicare conoscenze e abilità nella risoluzione di problemi in modo complessivamente corretto.	7

	Rappresenta, confronta e analizza figure solo in parte e superficialmente. Se guidato applica conoscenze e abilità nella risoluzione di semplici problemi.	6
	Rappresenta, confronta e analizza figure solo in modo limitato e impreciso. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	5
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo frammentario. Non sa applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
RELAZIONI E FUNZIONI Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle	Comprende in modo completo e approfondito tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni, funzioni con sicurezza e padronanza.	10
	Comprende in modo completo tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in modo corretto e sicuro.	9
	Comprende a vari livelli gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in modo corretto.	8
	Comprende in modo globale gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in modo complessivamente corretto.	7
	Comprende solo in parte e superficialmente gli argomenti trattati. Se guidato applica conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in contesti semplici.	6
	Comprende solo in modo limitato e impreciso gli argomenti trattati. Commette errori sistematici nel rappresentare relazioni e funzioni in contesti semplici.	5
	Comprende in modo frammentario gli argomenti trattati. Non sa applicare conoscenze e abilità nel rappresentare in contesti semplici relazioni e funzioni.	4

DISCIPLINA: Matematica

CLASSE: II

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
NUMERI Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare utilizzando strategie diverse. Interpretare una variazione percentuale di una quantità data come una moltiplicazione per un numero decimale Esprimere nelle varie forme di scrittura i numeri razionali Operare con le quattro operazioni e le potenze nei razionali positivi Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	10
	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;	9
	Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli	8
	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	7
	Se guidato/a, possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole.	6
	Anche se guidato/a, possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto	5
	Anche se guidato/a, possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto	5
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
SPAZIO E FIGURE Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata. Conoscere il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni in matematica e in situazioni concrete. Determinare l'area di semplici figure scomponendole in figure elementari, ad esempio triangoli, o utilizzando le più comuni formule. Stimare per difetto e per eccesso l'area di una figura delimitata anche da linee curve	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo completo e approfondito. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità.	10
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo completo. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità.	9
	Rappresenta, confronta e analizza figure a vari livelli. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.	8
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo globale. Sa applicare conoscenze e abilità nella risoluzione di problemi in modo complessivamente corretto.	7
	Rappresenta, confronta e analizza figure solo in parte e superficialmente. Se guidato applica conoscenze e abilità nella risoluzione di semplici problemi.	6

	Rappresenta, confronta e analizza figure solo in modo limitato e impreciso. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	5
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo frammentario. Non sa applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
RELAZIONI E FUNZIONI Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione	Comprende in modo completo e approfondito tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità nel raccogliere dati e rappresentarli con sicurezza e padronanza.	10
	Comprende in modo completo tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità nel raccogliere dati e nel rappresentarli in modo corretto e sicuro.	9
	Comprende a vari livelli gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità nel raccogliere dati e nel rappresentarli in modo corretto.	8
	Comprende in modo globale gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità nel raccogliere dati e rappresentarli in modo complessivamente corretto.	7
	Comprende solo in parte e superficialmente gli argomenti trattati. Se guidato applica conoscenze e abilità nel raccogliere dati e rappresentarli in contesti semplici.	6
	Comprende solo in modo limitato e impreciso gli argomenti trattati. Commette errori sistematici nel raccogliere dati e rappresentarli in contesti semplici.	5
	Comprende in modo frammentario gli argomenti trattati. Non sa applicare conoscenze e abilità nel raccogliere dati e rappresentarli in contesti semplici.	4

DISCIPLINA: Matematica**CLASSE: III**

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
NUMERI Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri relativi. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	10
	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;	9
	Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli	8
	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; risolve esercizi, applicando le regole in modo sostanzialmente corretto; utilizza in modo adeguato la terminologia e i simboli.	7
	Se guidato/a, possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole.	6
	Anche se guidato/a, possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto	5
	Anche se guidato/a, possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi; comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto	5
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
SPAZIO E FIGURE Conoscere il numero π , e alcuni modi per approssimarlo. Calcolare l'area del cerchio e la lunghezza della circonferenza. Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano. Visualizzare oggetti tridimensionali a partire da rappresentazioni bidimensionali. Calcolare l'area e il volume delle figure solide più comuni e darne stime di oggetti della vita quotidiana.	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo completo e approfondito. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità.	10
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo completo. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità.	9
	Rappresenta, confronta e analizza figure a vari livelli. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.	8
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo globale. Sa applicare conoscenze e abilità nella risoluzione di problemi in modo complessivamente corretto.	7
	Rappresenta, confronta e analizza figure solo in parte e superficialmente. Se guidato applica conoscenze e abilità nella risoluzione di semplici problemi.	6

	Rappresenta, confronta e analizza figure solo in modo limitato e impreciso. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	5
	Rappresenta, confronta e analizza figure in modo frammentario. Non sa applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
RELAZIONI E FUNZIONI Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni empiriche o ricavate da tabelle.	Comprende in modo completo e approfondito tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni, funzioni con sicurezza e padronanza.	10
	Comprende in modo completo tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in modo corretto e sicuro.	9
	Comprende a vari livelli gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in modo corretto.	8
	Comprende in modo globale gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in modo complessivamente corretto.	7
	Comprende solo in parte e superficialmente gli argomenti trattati. Se guidato applica conoscenze e abilità nel rappresentare relazioni e funzioni in contesti semplici.	6
	Comprende solo in modo limitato e impreciso gli argomenti trattati. Commette errori sistematici nel rappresentare relazioni e funzioni in contesti semplici.	5
	Comprende in modo frammentario gli argomenti trattati. Non sa applicare conoscenze e abilità nel rappresentare in contesti semplici relazioni e funzioni.	4