

# RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**DISCIPLINA: Scienze**

**CLASSE: I, II, III**

Nuclei tematici	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
<b>FISICA E CHIMICA</b> L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto.  Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti, fenomeni e applica leggi.	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati, frutto di studio e ricerca personale; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.	<b>10</b>
	Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, il linguaggio specifico e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.	<b>9</b>
	Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; utilizza in modo consapevole il linguaggio specifico e i simboli.	<b>8</b>
	Possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati; utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico e i simboli.	<b>7</b>
	Se guidato/a, possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, il linguaggio specifico, i simboli e le definizioni.	<b>6</b>
	Anche se guidato/a, possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti, ignora la maggior parte di quelli trattati; comprende il linguaggio specifico, ma lo utilizza parzialmente e in modo scorretto.	<b>5</b>
	Anche se guidato/a, possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti (ignora tutti gli altri); comprende poco il linguaggio specifico, lo utilizza parzialmente e in modo scorretto	<b>4</b>
<b>BIOLOGIA</b> Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. Riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali, piante e uomini, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo	Rappresenta, confronta e analizza i cinque regni (i vari tessuti, organi e apparati del corpo umano, l'evoluzione dell'uomo) in modo completo e approfondito. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità.	<b>10</b>
	Rappresenta, confronta e analizza i cinque regni (i vari tessuti, organi e apparati del corpo umano, l'evoluzione dell'uomo) in modo completo. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità.	<b>9</b>
	Rappresenta, confronta e analizza i cinque regni (i vari tessuti, organi e apparati del corpo umano, l'evoluzione dell'uomo) a vari livelli. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Sa orientarsi nella risoluzione di problemi utilizzando conoscenze e abilità.	<b>8</b>
	Rappresenta, confronta e analizza i cinque regni (i vari tessuti, organi e apparati del corpo umano, l'evoluzione dell'uomo) regni in modo globale. Sa applicare conoscenze e abilità nella risoluzione di problemi in modo complessivamente corretto.	<b>7</b>
	Rappresenta, confronta e analizza i cinque regni (i vari tessuti, organi e apparati del corpo umano, l'evoluzione dell'uomo) solo in parte e superficialmente. Se guidato applica conoscenze e abilità nella risoluzione di semplici problemi.	<b>6</b>

	Rappresenta, confronta e analizza i cinque regni (i vari tessuti, organi e apparati del corpo umano, l'evoluzione dell'uomo) solo in modo limitato e impreciso. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	<b>5</b>
	Rappresenta, confronta e analizza i cinque regni (i vari tessuti, organi e apparati del corpo umano, l'evoluzione dell'uomo) in modo frammentario. Non sa applicare conoscenze e abilità nella soluzione di semplici problemi.	<b>4</b>
<b>SCIENZE DELLA TERRA E ASTRONOMIA</b>	Comprende in modo completo e approfondito tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità con sicurezza e padronanza.	<b>10</b>
Ha una visione della complessità dell'Universo.	Comprende in modo completo tutti gli argomenti trattati. Applica conoscenze e abilità in modo corretto e sicuro.	<b>9</b>
Esplora il Sistema solare	Comprende a vari livelli gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità in modo corretto.	<b>8</b>
Conosce il Sole e la Luna	Comprende in modo globale gli argomenti trattati. Sa applicare conoscenze e abilità in modo complessivamente corretto.	<b>7</b>
	Comprende solo in parte e superficialmente gli argomenti trattati. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.	<b>6</b>
	Comprende solo in modo limitato e impreciso gli argomenti trattati. Commette errori sistematici in contesti semplici.	<b>5</b>
	Comprende in modo frammentario gli argomenti trattati. Non sa applicare conoscenze e abilità nel rappresentare in contesti semplici.	<b>4</b>