

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: I

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: interagisce negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Si esprime in modo chiaro, logico e coerente con lessico appropriato e vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo e propositivo esprimendo proprie valutazioni.	10
	Si esprime in modo chiaro, logico con lessico vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo attivo esprimendo proprie valutazioni.	9
	Si esprime con un lessico adeguato e vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente esprimendo appropriate valutazioni.	8
	Si esprime con un lessico adeguato e abbastanza vario. Negli scambi comunicativi interviene in modo pertinente esprimendo semplici valutazioni.	7
	Si esprime con lessico semplice e generico. Negli scambi comunicativi interviene e chiede chiarimenti.	6
	Si esprime con povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	5
	Si esprime con estrema povertà lessicale. Negli scambi comunicativi interviene in modo inadeguato e poco pertinente.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: legge e comprende testi scritti di vario genere.	Individua con efficacia le informazioni presenti nei testi di vario genere, cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite.	10
	Individua con pertinenza le informazioni presenti nei testi di vario genere, cogliendone la pluralità dei messaggi e ricavandone le informazioni esplicite e implicite.	9
	Individua, in modo adeguato e autonomo, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato.	8
	Individua, in modo adeguato, le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie, cogliendone il significato globale.	7
	Individua le informazioni principali presenti in testi di diverse tipologie cogliendone il significato generale.	6
	Individua le informazioni presenti in testi di diversa tipologia in modo parziale e frammentario.	5

	Individua con accentuata difficoltà le informazioni essenziali di un testo.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: produce e rielabora testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.	Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con considerazioni personali e spunti originali.	10
	Produce testi di vario tipo corretti, coerenti e coesi con varie considerazioni personali.	9
	Produce testi di vario genere corretti e coerenti con riflessioni personali.	8
	Produce testi di vario genere abbastanza corretti e coerenti con varie riflessioni.	7
	Guidato produce testi essenziali di vario genere sufficientemente corretti e coerenti.	6
	Produce testi scorretti e disorganici	5
	Produce testi gravemente scorretti e del tutto disorganici.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: riflette sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.	Analizza con sicurezza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il lessico.	10
	Analizza parole e frasi secondo criteri morfologici e sintattici e sa arricchire il lessico.	9
	Classifica le parti del discorso, riconosce le funzioni della frase e sa utilizzare il dizionario.	8
	Classifica le parti del discorso, riconosce le principali funzioni della frase e sa utilizzare il dizionario.	7
	Analizza in modo essenziale le parti principali del discorso.	6
	Analizza in modo incompleto e frammentario le parti principali del discorso.	5
	Analizza in modo assai lacunoso le parti principali del discorso.	4