

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE: II

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: si orienta nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.	10
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con completa padronanza.	9
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.	8
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento abbastanza correttamente.	7
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	6
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale.	5
	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo confuso e frammentario.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.	Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.	10
	Legge le diverse carte geografiche in modo sicuro.	9
	Legge le diverse carte geografiche in modo soddisfacente	8
	Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo	7
	Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.	6
	Legge le diverse carte geografiche in modo parziale.	5

	Legge le diverse carte geografiche in modo frammentario e confuso.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.	Conosce pienamente e con sicurezza gli elementi fisici e antropici dei continenti.	10
	Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici dei continenti.	9
	Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici dei continenti.	8
	Conosce in modo abbastanza sicuro gli elementi fisici e antropici dei continenti.	7
	Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici dei continenti.	6
	Conosce in modo frammentario gli elementi fisici e antropici dei continenti.	5
	Conosce e riconosce gli elementi fisici e antropici del territorio in modo lacunoso e inadeguato.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: comprende che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.	10
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo consapevole.	9
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.	8
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo abbastanza sicuro.	7
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.	6
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.	5
	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo estremamente lacunoso.	4