

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**DISCIPLINA: STORIA**

**CLASSE: I**

<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</b>	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	<b>10</b>
	Utilizza con padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	<b>9</b>
	Utilizza le fonti storiche in modo appropriato per ricavare informazioni e conoscenze.	<b>8</b>
	Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze.	<b>7</b>
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali.	<b>6</b>
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie.	<b>5</b>
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni in modo inadeguato e confuso.	<b>4</b>
<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: stabilisce relazioni tra i fatti storici.</b>	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	<b>10</b>
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con pertinenza e padronanza.	<b>9</b>
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	<b>8</b>
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con adeguata padronanza e pertinenza.	<b>7</b>
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	<b>6</b>
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza.	<b>5</b>

	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo frammentario, confuso ed improprio.	<b>4</b>
<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.</b>	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei in modo approfondito.	<b>10</b>
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei in modo appropriato.	<b>9</b>
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei in modo soddisfacente.	<b>8</b>
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei in modo esauriente.	<b>7</b>
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei nelle linee essenziali.	<b>6</b>
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei in modo superficiale.	<b>5</b>
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei in modo lacunoso e confuso.	<b>4</b>
<b>Competenza</b>	<b>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</b>	<b>Voto</b>
<b>L'alunno: comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</b>	Conosce e rielabora con completa padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	<b>10</b>
	Conosce e rielabora con padronanza alcuni aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	<b>9</b>
	Conosce e rielabora con buona padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	<b>8</b>
	Conosce e rielabora con adeguata padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	<b>7</b>
	Conosce e rielabora con sufficiente padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	<b>6</b>
	Conosce e rielabora con parziale padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	<b>5</b>
	Non conosce e rielabora in modo inadeguato aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati.	<b>4</b>