

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA: STORIA

CLASSE: III

Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: ricava informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	10
	Utilizza con padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	9
	Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze.	8
	Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze.	7
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali.	6
	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie.	5
	Non utilizza in modo corretto le fonti storiche per ricavare informazioni.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: stabilisce relazioni tra i fatti storici.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo approfondito e analitico. Stabilisce relazioni di causa/effetto con sicurezza e autonomia.	10
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo approfondito. Stabilisce relazioni di causa/effetto con sicurezza.	9
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo completo. Stabilisce relazioni di causa/effetto con correttezza.	8
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo abbastanza completo. Stabilisce relazioni di causa/effetto con correttezza.	7
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo sufficiente. Stabilisce le principali relazioni di causa/effetto.	6
	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo frammentario. Stabilisce relazioni di causa/effetto con incertezza.	5

	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo inadeguato. Stabilisce le relazioni di causa/effetto in modo confuso ed improprio.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo approfondito.	10
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo appropriato.	9
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo soddisfacente.	8
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo esauriente.	7
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali nelle linee essenziali.	6
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo superficiale.	5
	Comprende aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali in modo lacunoso e confuso.	4
Competenza	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	Voto
L'alunno: comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.	Conosce e rielabora con completa padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro.	10
	Conosce e rielabora con padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo appropriato e sicuro.	9
	Conosce e rielabora con buona padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo preciso.	8
	Conosce e rielabora con soddisfacente padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso.	7
	Conosce e rielabora con sufficiente padronanza aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo superficiale.	6
	Conosce e rielabora in modo lacunoso aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo impreciso.	5
	Conosce e rielabora in modo confuso aspetti storici e socioculturali dei periodi trattati. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo improprio.	4