

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'I.C. DI GIACOMO-DE NICOLA AGEROLA

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si distingue come prima scuola in cui si pongono le basi per promuovere apprendimenti e relazioni educative per lo sviluppo psico-sociale del bambino.

Al fine di offrire adeguate opportunità educative e formative, essa è luogo di incontro, confronto e benessere per gli alunni e per le famiglie. A tal proposito, compito della Scuola dell'Infanzia è la condivisione con le famiglie delle scelte metodologiche, educative ed organizzative, fondamentali per promuovere in modo organico l'intero percorso di sviluppo del bambino, durante il quale si sviluppano: gli insegnamenti, l'educazione emotiva, i saperi e i processi cognitivi -relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante di tutto il personale della scuola, dalle famiglie e dagli alunni quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

Pertanto, la Scuola e la Scuola dell'infanzia in particolare, con la famiglia sono chiamate a collaborare e a confrontarsi per costruire un'alleanza educativa avente come unico punto di riferimento la formazione globale del bambino.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale:

• LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Affiancare con competenza e professionalità la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze;
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
- Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- Promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;
- Riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione;
- Favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività;
- Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione;
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali, linguistiche;
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

• IL BAMBINO SI IMPEGNA A:

- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- Comportarsi correttamente con le insegnanti e i propri compagni, nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo sezione per la costruzione del bene comune;
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità;
- Orientarsi nello spazio sezione per poi potersi muovere con sicurezza in tutto lo spazio scolastico;
- Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico;
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.

• LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino e anche agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativa e didattica;
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- Favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività scolastiche;
- Prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto Comprensivo;

- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente;
 - Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
 - Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettandone la libertà d'insegnamento, le competenze e la professionalità;
 - Provvedere sempre a ritirare da scuola l'alunno di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne), nel rispetto degli orari scolastici;
 - Dichiarare all'inizio dell'anno scolastico il tipo di frequenza scelta per il proprio figlio e rispettarlo;
 - Rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, limitare a casi eccezionali l'ingresso in ritardo e evitare al minimo indispensabile le uscite anticipate (regolarmente documentate);
 - Prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola e nel sito web d'Istituto;
 - Verificare in caso di sciopero personalmente la presenza degli insegnanti e dei collaboratori scolastici;
 - In caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni di disturbo grave) ritirare tempestivamente il proprio figlio da scuola come previsto dalle indicazioni della ASL;
 - Accompagnare i propri figli senza accedere all'interno della scuola nei momenti di ingresso e uscita. I bambini saranno presi in consegna e riaccompagnati dalle maestre sull'uscio delle porte finestre comunicanti con il giardino all'esterno della scuola;
 - Comunicare alla scuola le assenze per periodi prolungati e di non malattia.
-

(da restituire al docente coordinatore)

I/Il sottoscritti/o _____
genitori/e dell'alunno/a _____ sezione _____ della scuola
dell'infanzia, primaria, SS1°G (*Cancellare le voci che non interessano*)

DICHIARA / ANO

di aver ricevuto e preso visione del patto di corresponsabilità dell'a.s.2024/2025

Agerola, li _____

Il Genitore _____ Il Genitore

I genitori esercenti potestà genitoriale/tutori _____

INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B

- ☐ **A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori**, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo
- ☐ **B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:**
Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.